

Zápis z jednání školské rady školy

„Základní škola a mateřská škola Praha - Slivenec, Ke Smíchovu 16“

se sídlem Praha 5, Ke Smíchovu 16, PSČ 15400,

Identifikační číslo: 70108391, zaps. u Městského soudu v Praze, odd. Pr, vložka 903, (dále jen „škola“), konané dne 19. 10. 2015
v sídle MČ Praha - Slivenec

Návrh programu:

1. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za rok 2014/2015
2. Výsledky voleb zástupců rodičů a pedagogických pracovníků do ŠR - 2 členové za rodiče a 1 nová členka za pedagogy
3. Úpravy ve školním řádu
4. Informace o probíhající úpravě nádvoří a plánované výstavbě TV v areálu ZŠ
5. Různé

K bodu 1.

Členové školské rada dostali předem Výroční zprávu školy v elektronické podobě. K předloženému návrhu nebyly připomínky ani doplnění. **Závěr:** ŠR schvaluje VZ školy Základní škola a mateřská škola Praha - Slivenec, Ke Smíchovu 16 za školní rok 2014/15.

K bodu 2.

Výsledky voleb zástupců rodičů a pedagogických pracovníků do ŠR.

Pí Strauchová poděkovala škole za zorganizování doplňujících voleb za pí. Opatrnou, která se odstěhovala a p. Rozkovce, jehož dítě odešlo na víceleté gymnázium. Novými členy jsou pí Ježková a p. Láznička. Další novou členkou je pí uč. Levá za pí Hasíkovou, která nastoupila na MD.

K bodu 3.

Úpravy školního řádu

Členové dostali návrh upraveného školního řádu předem v elektronické podobě. Pí Ježková vznesla dotaz na bod 6.2.1. – prostor pro volné příspěvky žáků na webu školy, který na internetu není zřízen. Pí Šimáčková jako koordinátor ICT školy sdělila, že jsou nové webové stránky a tato sekce ještě není v provozu. Po diskusi s ostatními členy bylo navrženo probrat tuto možnost i se školním parlamentem. Pokud se nenajde způsob, tak je třeba tento bod ze školního řádu vypustit. Dále paní Ježková upozornila na bod 5. 1 – doplnění, že žáci si musí zamykat šatní skříňky, kdy v historické budově se zamyká pouze šatna nikoli jednotlivé skříňky. Mohlo by se stát problémem zejména při případném uplatnění pojistné události. **Závěr:** Školská rada navrhuje doplnit k bodu 5.1. ...vyjma historické budovy, kde zamyká celou šatnu pedagog vykonávající dohled. A dále školská rada žádá o zajištění souladu v bodu 6.2.1. školského řádu. ŠR schvaluje takto upravený návrh školského řádu.

K bodu 4.

Informace o probíhající úpravě nádvoří

Pí Strauchová informovala o problému s uložení a špatným technickým stavem přívodního el. kabelu, který bude nutné položit nově v současné přístupové cestě a koordinovat s probíhající rekonstrukcí. Největší problémy stavba způsobuje rodičům školkových dětí, kteří musí obcházet školu po požárním koridoru, který byl velmi bahnitý a nebyl připraven pro

fungování v průběhu stavby. Pí ředitelka domluvila položení cesty z OSB desek, ale je třeba ještě kus doplnit – zaurgovat společně na KD. Dále pí Strauchová vysvětlila situaci, proč se začala rekonstrukce se zpožděním a nikoli během prázdnin. Rekonstrukce je naplánovaná na dvě etapy (I.část – nádvoří a přístupová cesta, II. část – prostor za historickou budovou)

K bodu 5. - Různé

Diskuse o ICT vybavení školy, problémy s připojením WIFI, dovybavením interaktivními tabulemi, instalací offline aplikací na tablety a využíváním tabletů.

Závěr: Škola prověří nastavení internetu od pana Harny, zjistí možnost připojení a kvality signálu od T-mobile (nový vysílač na budově školy). Obnova HW – p. Láznicka zjistí možnosti nabídky od firmy Microsoft, škola prověří up-grade SW u notebooků a dalších PC (kompatibilita s tiskárnou) a instalaci off-line výukových programů do tabletů pro žáky.

Další diskuse se vedla okolo rozšíření výuky jazyků. Rodiče dětí z vyšších ročníků (5.,6.,7. třída) jsou spokojeni s možností jazykového kroužku, na kterém se však vždy na začátku školního musí domluvit a poté jej zaplatit. Zájem o rozšíření výuky jazyků mají i rodiče dětí z nižších tříd. Pí Ježková se dotázala, zda by nebylo možné mít toto součástí výuky. Pí Levá vysvětlila, že jako povinný volitelný předmět by to znamenalo snížit počet hodin jiného předmětu neboť ŠVP stanovuje závazně celkový počet hodin výuky. Řešením by ale bylo nabízení nepovinného volitelného cizího jazyku. Dále se také diskutovalo financování těchto kroužků, kdy v každé třídě to má jiný režim podle lektora. Bylo diskutováno i placení nájemného v případech, kdy učitelé ZŠ organizují další hodiny cizího jazyka pro své žáky a jsou povinni hradit za tuto hodinu škole nájem (stanoveno ve vnitřní směrnici ZŠ a MŠ na doplňkovou činnost). Takové aktivity mají být školou naopak maximálně podporovány, protože přispívají ke koncepčnímu rozvoji žáků. Bylo diskutováno, zda navýšení výuky jazyka zavést jako standardně nabízený nepovinný předmět, i v nižších ročnících, který by byl spolufinancován školou a rodiči (na domluvě se zřizovatelem o položkách v provozním rozpočtu a o nastavení poskytované „služby“).

Závěr: Přítomní se shodli, že by to zvýšilo „prestíž“ školy a bylo by to systematické a koncepční (návaznost na výuku na rozdíl od kroužku angličtiny, který nabízí ve škole agentura), je třeba začít toto komunikovat co nejdříve (v unii rodičů, na třídních schůzkách, se zřizovatelem) tak, aby se mohlo zahájit již v 2. pololetí školního roku 2015/2016.

Dále v souvislosti s informací o plánované výstavbě tělocvičny pí Ježková informovala, že rodiče školních dětí napsali otevřený dopis se stížností na fungování rekuperace ve školce během teplých měsíců a požadují to akutně řešit. Dopis bude primárně projednán s paní starostkou a paní ředitelkou, případně zaslán i na MHMP, vč. jmenného seznamu rodičů, kteří požadují záležitost urgentně řešit. V září již došlo i k omdlení žáka během školního programu uvnitř v budově a situace je neslučitelná s řádným během školky. Pí Strauchová informovala, že se v současné době prověřují různé možnosti, jak vyřešit dodatečné chlazení (je problém s místem v technické místnosti).

Závěr: Situace je neudržitelná a je třeba ji řešit co nejdříve, aby to na jaře 2016 bylo funkční.

Dále se diskutovalo naplnění metodického pokynu MŠMT na zabezpečení škol. Škola si podala projekt, ale bohužel grant nezískala. Projekt obsahoval jak kamerový systém, tak doplnění zámků dveří o čipy. V současné době se čipy používají na obědy, dle přítomných lze systém rozšířit i na doplnění zamykání všech vstupních dveří (lez naprogramovat pro různé

uživatele různé oprávnění i časový režim). Pí Michálková zmínila zkušenost s fungováním v ZŠ Drtinova. Pí Šimáčková ještě doplnila, že v projektu byla i část na výměnu zámeků, tak aby byly klíče sjednoceny. Kamerový systém se záznamem pro hlídání majetku a bezpečnosti vyžaduje registraci na Úřadě pro ochranu osobních údajů ve smyslu Z. č. 101/2000 Sb. **Závěr:** Je třeba nějaké opatření přijmout, čipy považuje školská rada za řešení, ale je třeba předložit jasný záměr a rozpočet.

Dále proběhla navazující diskuze o špatné situaci, kdy jako škola v HMP nemáme příležitosti k získání grantů a o tom, jaké získáváme příspěvky na naše žáky.

Závěr: Přehled o grantech, které škola získala je každoročně uváděn ve výroční zprávě školy.

Dále bylo diskutováno fungování žákovského školního parlamentu. Paní učitelka Brožová poznamenala, že její žáci z druhého ročníku neměli možnost být do Parlamentu zvoleni. Paní Ježková zmínila, že jí věkové omezení z úpravy fungování parlamentu nebylo zřejmé.

Závěr: Školní radě bude osvětleno fungování žákovského parlamentu v praxi, podmínky účasti a související úprava.

Pí Ježková dále zmínila, jak považuje za důležitou spolupráci rodičů a učitelů. Tyto aktivity by měla škola maximálně podporovat. Jsou vítáni rodiče žáků, kteří mají na spolupráci zájem a mohou např. zajistit exkurzi pro děti v jejich zaměstnaní nebo dát dětem nějakou zajímavou přednášku z praxe. Pro děti je podstatné propojení s reálným životem. Ráda by, aby škola tuto možnost více prezentovala např. na webových stránkách, aby i ostatní rodiče o této možnosti věděli, mohlo je to inspirovat a aby škola vyzvala rodiče k zapojení. Pí Levá zmínila spolupráci s maminkou, která pomáhá organizovat ekotým školy, paní Ježková zase zrealizovaný seminář o emoční inteligenci pro rodiče a učitele a program finanční gramotnosti pro školkové děti, který pomohla spolu se svými kolegy uspořádat.

Pí Michálková se dotazovala na fungování možnosti pro žáky být ve škole i mezi odpoledním vyučováním. Pí Levá informovala, že tato služba probíhá na základě přihlášky, zajišťuje jí některý z pedagogů a je vedena docházka dětí.

Diskutovaly se nápady na advent. Vzhledem k loňské zkušenosti, kdy přišlo hodně lidí a na plochu před školou se skoro nevešli a nebylo dobře vidět na vystupující, je třeba najít vhodnější místo. Pí Ježková zmínila parkoviště pod Selankou, kde se konají tradiční akce MČ. Dále informovala, že škola ve spolupráci s Uníí rodičů by ráda letos uspořádala vánoční dílny i vystoupení v jeden den (1. adventní neděli), tak aby na sebe akce navazovaly. Pí Strauchová informovala, že tuto agendu za MČ řeší pí Kudláková a je třeba všechny nápady zkoordinovat. (MČ, škola, švestka, občanská sdružení, farnost). Ohledně občerstvení by byla vhodná kombinace maminky ze školy i catering Selanka. Rodiče z unie mají zajištěné podium.

Další setkání školské rady v nejbližším možném termínu po listopadovém setkání Unie rodičů – pí Ježková bude informovat o termínu pí Strauchovu

Zapsala:

Strauchová